



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Архангельской области  
«Архангельский морской кадетский корпус  
имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова»  
(ГБОУ АО «АМКК»)**

21.03.2022

№ 100-02

г. Архангельск

**Отчет о результатах самообследования  
общеобразовательного учреждения за 2021 год**

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Архангельской области  
«Архангельский морской кадетский корпус  
имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г.Кузнецова»  
( кратко: ГБОУ АО «АМКК»)

**РАЗДЕЛ «ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ»**

общеобразовательная организация кадетского типа

Юридический адрес - 163046, г. Архангельск, ул. Карла Маркса, 51

Телефон/факс: 8 (8182) 65-55-06.

Электронный адрес: [director@arhcadet.ru](mailto:director@arhcadet.ru)

Адрес сайта <http://www.arhcadet.ru>

Учредитель – министерство образования и науки Архангельской области

Директор – Полухин Олег Вячеславович

Деятельность кадетского корпуса осуществляется в соответствии:

с Уставом;

с лицензией на право осуществления образовательной деятельности № 6553 от 06 мая 2019 года;

со свидетельством о государственной аккредитации №3938 от 06 мая 2019 года;

с лицензией на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-29-01-002692 от 17 мая 2019 года;

с видами работ согласно приложению: 1) при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым); сестринскому делу в педиатрии; физиотерапии; 2) при осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том

числе: а) при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по: педиатрии, стоматологии детской и т. д.

Все кадеты проживают в условиях полного пансиона.

Всего в корпусе обучаются 13 классов. Средняя наполняемость классов составляет 18 человек, группы- 16 человек. Школа корпуса работает в 6-дневном режиме. Занятия в школе проходят в одну смену. Начало занятий в 9.00.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области «Архангельский морской кадетский корпус имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г.Кузнецова» создано в 2010 году.

Кадетский корпус имеет знамя, герб, гимн, Кодекс кадетской чести, форму одежды кадет, знаки различия, специальные кадетские звания, специальные нагрудные знаки. В корпусе обучаются кадеты из 19 муниципальных образований Архангельской области. С обучающимися работает сложившийся, стабильный педагогический коллектив.

Все кадеты обеспечиваются за счет средств областного бюджета пятиразовым питанием, форменным обмундированием: парадной, повседневной, зимней формой одежды. Проживают обучающиеся в 1-2 и 3-5 местных комнатах по возрастным группам.

Сегодня кадетский корпус-это комплекс из пяти сооружений: четырехэтажное здание школы и два трехэтажных благоустроенных общежития, соединенные столовой, переходами. На территории оборудован строевой плац, спортивные сооружения, гараж, прачечный комплекс. В учреждении имеются: актовый зал на 250 мест, два компьютерных класса с доступом к сети Интернет, библиотека, медиатека, хореографический, борцовский, тренажерный зал, 2 пассажирских автобуса и легковой автомобиль. Медицинская деятельность осуществляется врачом - педиатром, медицинскими сестрами. Материально-техническая база постоянно развивается и совершенствуется.

Кадетский корпус осуществляет образовательный процесс с 5 по 11 класс в режиме школы полного дня с интеграцией общеобразовательных программ с дополнительными образовательными программами, имеющих целью подготовку к служению Отечеству на военном и гражданском поприще. Учебный год заканчивается обязательными практическими полевыми и шлюпочными сборами кадет по программам кадетского компонента. 100% кадет заняты внеурочной деятельностью и системой дополнительного образования. В корпусе действует 18 кружков и секций по пяти направлениям. Действует свой духовой оркестр и взвод барабанщиков.

С 2016 года корпус является Региональным ресурсным центром в сфере кадетского образования, площадкой для проведения профильных конференций и семинаров педагогов, базой для проведения областных мероприятий среди кадет и школьников. Уровень квалификации педагогов и информатизации образовательного процесса позволяет корпусу становиться ежегодно региональной инновационной площадкой в сфере образования. В

образовательной организации наблюдается постоянная динамика повышения уровня качества обучения и воспитания. Так, каждый год среди кадет есть победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном и региональном уровнях, Всероссийских и Международных конкурсов и фестивалей кадет, Кремлёвского кадетского бала. Парадный расчет, отделение линейных из числа кадет, является активным участником торжественных парадов и почётных караулов у воинских мемориалов региона. В 2021 году мероприятия в рамках ресурсного центра кадетского образования охватили более 800 обучающихся региона. Областной слет кадетских классов, запланированный на 2021 год из-за ковидных ограничений учредителем было принято решение о переносе на более благоприятный период.

Администрацией корпуса ведётся целенаправленная работа с представителями высших военных учебных заведений по профориентационной работе. Выпускники кадеты - курсанты старших курсов становятся наставниками младшим выпускам и оказывают им помощь в первые годы учебы. Успешно реализуется проект «Профессия-Родину защищать», включающий цикл встреч с представителями силовых и правоохранительных ведомств и структур, профильных ВУЗов.

Сегодня выпускники являются курсантами 41 профильных ВУЗов МО, ФСБ, МЧС, УФСИН, Росгвардии, СК и МВД РФ. Первым выпускникам кадетского корпуса вручены офицерские погоны, и они с достоинством несут службу Родине в Краснодарском крае, Дагестане, на Алтае и Дальнем Востоке, Московской области и в столице нашей страны, в Забайкальском крае, Башкирии, Абхазии, Калининградской и Свердловской областях, на Северном Флоте, в Архангельской области и Ненецком автономном округе.

## РАЗДЕЛ «ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ»

Управление ГБОУ АО «АМКК» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в корпусе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство корпусом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью корпуса, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Попечительский совет	<p>Осуществляет функции по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• юридической защиты воспитанников и работников учреждения;</li> <li>• участия в научном, производственном, правовом, финансовом, техническом и ином обеспечении программ развития учреждения;</li> <li>• проведения праздников, спортивных соревнований;</li> <li>• проведения конкурсов профессионального мастерства среди педагогов учреждения;</li> <li>• учреждения премий и стипендий кадетам, педагогам, воспитателям учреждения;</li> <li>• сбора средств на нужды учреждения, в качестве добровольных пожертвований могут быть приняты как денежные средства, так и любое имущество, выполнение работ или услуг;</li> <li>• осуществление наблюдения за целесообразным</li> </ul>

	использованием денежных средств и других материальных ценностей, выделяемых учреждению Попечительским советом.
Совет корпуса	<p>Осуществляет следующие полномочия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организует выполнение решений Общего собрания работников;</li> <li>2) утверждает программу развития учреждения, устанавливает режим работы учреждения;</li> <li>3) заслушивает публичный отчет по подразделениям;</li> <li>4) представляет работников учреждения к различным видам поощрений, включая материальные;</li> <li>5) утверждает локальные акты, регламентирующие направления деятельности учреждения.</li> </ol>

Для осуществления учебно-методической работы в корпусе действуют методические объединения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в корпусе действуют органы кадетского самоуправления, Совет родителей.

В целях учета мнения работников также действует Профсоюз.

В 2021 корпус продолжила вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;

По итогам 2021 года система управления ГБОУ АО «АМКК» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## **РАЗДЕЛ «ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения, в корпусе ЕГЭ сдавали 100% выпускников.

21 кадет сдавал русский язык, средний балл составил 76,14, что на 5 баллов выше 2020 года.

17 кадет сдавали профильную математику, средний балл - 63, что на 9,1 балл выше 2020 года.

Физику сдавали 15 кадет, историю – 5, обществознание- 7, литературу-1.

Все выпускники 11 класса поступили в высшие учебные заведения.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены в форме ОГЭ только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. Все 51 человек, из выпускников 9-х классов, были допущены к экзаменам. Средний балл по математике и русскому языку составил 4 балла. Один аттестат с отличием.

## **РАЗДЕЛ «ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА»**

Образовательная деятельность в корпусе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами АМКК.

С 01.01.2021 года корпус функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Корпус ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги следят за режимом труда и отдыха во время занятий, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Дополнительно в распорядок дня внесена обязательная вечерняя прогулка на свежем воздухе.

Учебный план 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции в части классов (по контакту с заболевшим новой коронавирусной инфекцией) образовательные программы в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах на период действия в классе карантинных мер пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Также это позволило сохранить систему дополнительного образования,

100% охват системой дополнительного образования, обеспечить выполнение учебного плана. Для этого использовались: система «Дневник.ру» и федеральные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование», Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости кадет основного и среднего уровня общего образования.

Корпус продолжил проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей оказанием образовательных услуг посредством опросов и анкетирования. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию в дни действия карантина в классе, без прямого контакта с учителем разобраться в новом материале без объяснений не просто.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Архангельской области в 2020/21, 2021/2022 учебном году администрация:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Скорректировала Регламент временного функционирования.
3. Скорректировала графики входа кадет с увольнения через два входа в учреждение.
4. Подготовила каскадное расписание входа в здание, прибытия на уроки, ухода в увольнение, чтобы минимизировать контакты обучающихся.
5. Закрепила классы за кабинетами.
6. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
7. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
8. Составлен график проведения обязательной термометрии два раза в день каждого обучающегося с записью результатов в журнал термометрии.
9. Разместила на сайте корпуса необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам.
10. Использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры: один стационарный на главном входе, и один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

## РАЗДЕЛ «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

В 2021 году кадетский корпус реализовывал рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ основного (с 01.09.2021 года) и среднего общего образования (с 01.02.2021 года).

Определенный, военизированный уклад жизни, форма, военные учебно-тренировочные сборы, походы, учебное оружие, занятия рукопашным боем, кадетские балы, военные церемониалы, и т.д. интересны кадетам и этот интерес необходимо использовать для выплескивания энергии, внутренней, зачастую негативной, напряженности, характерной подростковому периоду, а также реализации потребностей в самоутверждении и признании.

Воспитание обучающихся в Архангельском морском кадетском корпусе базируется на общечеловеческих ценностях, лучших образцах мировой и национальной культуры, истории Отечества и героических традициях российской армии и флота, пограничной и спасательной служб, органов правопорядка, Вооруженных Сил Российской Федерации. Программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой корпусом, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Кадеты в основном любознательны, доброжелательны, общительны, жизнерадостны, подвижны, активны. Принимают активное участие в общекорпусных и городских мероприятиях. К поручениям кадеты относятся с ответственностью. Налажена четкая структура дежурств. Многие кадеты с удовольствием выполняют поручения, но, не все кадеты обладают достаточной дисциплинированностью, есть кадеты, которые допускают леность, своеобразие.

Эффективность воспитательной работы достигается созданием необходимых условий для успешной учебы, проживания, быта и досуга обучающихся, всесторонним информационно-технологическим обеспечением, а также сочетанием высокой требовательности к обучающимся с уважением их чести и достоинства.

Ключевыми фигурами воспитания в кадетском корпусе являются воспитатель-командир взвода и классный руководитель, реализующие по отношению к обучающимся защитную, лично - развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В старших классах ведется планомерная работа по профориентации для поступления кадет в ВУЗы Министерства обороны и другие ведомственные ВУЗы.

Программа воспитания реализовывалась по модулям:

- ✓ Классное руководство
- ✓ Школьный урок
- ✓ Внеурочная деятельность



- ✓ Ключевые дела
- ✓ Работа с родителями
- ✓ Кадетское самоуправление
- ✓ Профилактика. Безопасное поведение профориентация.

Успешно реализовывались курсы внеурочной деятельности:

**уровень основного общего образования**

- спортивно-оздоровительное - курс «Школа безопасности»
- общеинтеллектуальное - курс «Английский язык. Первые шаги в военной карьере»
- общекультурное - курс «История России в произведениях искусства»
- духовно-нравственное - курс «За страницами учебника истории. Кадеты-гордость России!»
- социальное профориентационное- курс «Школа младшего командира»

**уровень среднего общего образования**

- спортивно-оздоровительное- «Будь готов к ГТО!»
- общеинтеллектуальное - «Экспериментальная физика»
- общекультурное-«Этика и психология семейной жизни»(военнослужащий, моряк) «С чувством, с толком, с расстановкой»
- социальное - клуб «От кадета к курсанту»

За 2021 год реализации программы воспитания родители и кадеты выражают удовлетворенность воспитательным процессом в корпусе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного социальным педагогом.

По результатам мониторинга уровня воспитанности, проведенным классными руководителями средний и выше уровень выявлен у 91,5 % обучающихся.

Дополнительное образование велось по 18 образовательным программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования из-за ухода классов по контакту с заболевшими новой короновирусной инфекцией.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2021 года показал, что более 95 % опрошенных удовлетворены качеством дополнительного образования в корпусе. Кадеты являлись активными участниками соревнований, конкурсов, смотров, фестивалей. Более 200 кадет становились призерами и победителями региональных, Всероссийских и международных мероприятий.

## РАЗДЕЛ «ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ»

Жилищные условия обучающихся	количество помещений
Обеденный зал	1
Спальные комнаты для мальчиков	84
Спальные комнаты для девочек	10
Санитарные узлы для мальчиков	14
Санитарные узлы для девочек	4
Игровая комната	14
Комната отдыха	14
Комнаты для приготовления уроков	Учебные кабинеты 20
Помещения под студии (универсальные залы)	3
Универсальные помещения для технического творчества	3
Комнаты для индивидуальных занятий со специалистами	3
Комнаты для стирки и сушки мелких вещей	14
Комнаты для глажения вещей	2
Комната для хранения личных и сезонных вещей	14
Комната гигиены для девочек	3

1. Силами подрядных организаций были проведены следующие виды работ:

- ремонт коридора 3-го этажа здания школы на сумму 1 770 851,40 руб.;
- замена системы пожарной сигнализации в общежитии №2 на сумму 1 736 227,45 руб.

2. В 2021 году для образовательной деятельности было приобретено:

- ✓ учебное оборудование и учебные пособия для школы, в т.ч. для кабинетов физики, химии, географии, математики, информатики: интерактивный дисплей SMART – 1 штука на сумму 203 500,00 руб
- моноблок Acer Aspire – 13 штук на сумму 517,400.00 руб
- цифровой микроскоп Livenhuk стоимостью 145 498 руб
- Коллекция "Каменный уголь и продукты его переработки" (демонстрационная)
- Коллекция "Минералы и горные породы" (20 видов.)
- Модель электродвигателя лабораторная разборная с постоянными магнитами и электромагнитами
- Стенд «Основные физические константы»
- Прибор для изучения правила Ленца
- Стенд «Приставки для образования десятичных кратных и дольных единиц»
- Розетка электрическая 42 В (полюсная) 10 Шт.

- Секундомер TF307
  - Таблица «Правила безопасности на уроке физики»
  - Трансформатор универсальный учебный
  - Стенд «Шкала электромагнитных колебаний»
  - Штатив лабораторный химический 12 штук.
- Всего наименований 12, на сумму 56 954,00 руб.

- ✓ мебель в кабинет информатики (ученические и компьютерные столы) на сумму 262 524,09 рублей.

### РАЗДЕЛ «ИТ-ОСНАЩЕННОСТЬ»

В кадетском корпусе использование сети Интернет проходит через двух провайдеров:

- 1).Способ подключения – ВОЛС (Волоконно-оптическая линия связи). Провайдер - ПРО СЗФ ПАО "Мегафон" от 14.01.2020 №735004652. Скорость подключения к Интернет - 50 Мбит/с
- 2). Способ подключения – ВОЛС. Провайдер – Ростелеком (подключение в рамках выполнения мероприятий федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» по обеспечению подключения к сети «Интернет» социально значимых объектов Российской Федерации). Скорость подключения к Интернет - 100 Мбит/с

### ИТ-оснащение образовательного процесса

Наименование	Количество на конец 2021 года
Персональный компьютер	97
Ноутбуки	42
Мультимедиа проекторы	32
Интерактивные доски	3
Интерактивные панели	2
Интерактивные приставки	4
Оргтехника (принтер, сканер, МФУ)	67
Цифровой фотоаппарат	2
Телевизоры	34
Сетевые коммутаторы	36
Сетевые маршрутизаторы	1
Точки доступа Wi-Fi	9

Серверы	2
Видеокамеры	43
Видеорегистраторы	5
Планшет	3
Моноблок	31

В образовательном процессе используются следующие программно-методические комплексы:

- 1) Кабинеты информационных технологий: №23 – 10+1 компьютеров, проектор Benq; №29 – 10+1 моноблоков, интерактивная панель, принтер HP LazerJet-P2050n, мобильные роботы на базе Arduino, 3D ручки.
- 2) Информационно-методический центр: Моноблоки Lenovo (9 шт.), коммутатор D-link и точка доступа UBIQUITI (Wi-Fi), кабельное оборудование для просмотра вебинаров и онлайн-конференций (LifeSize), плоттер Epson Sc-T7000, проектор BenQ, мультимедийная система Pioneer, электронный флипчарт SMART KAPP 42”, телевизор SHARP.
- 3) Кабинет физики оборудован цифровой лабораторией «Архимед», интерактивной доской Smart (кабинет №16).
- 4) В кабинете математики (кабинет №14) установлена интерактивная доска Smart и документ-камера.
- 5) В кабинете математики (кабинет №15) установлена документ-камера.
- 6) В кабинете английского языка (кабинет №22) оборудован лингафонный класс, в состав которого входит 12+1 компьютеров, специальное программное обеспечение, наушники с микрофонами, телевизор.
- 7) В кабинете математики (кабинет №10) установлена интерактивная доска TRIUMPH BOARD и акустика.
- 8) В кабинете истории и обществознания (№19) интерактивная панель SMART board.

### РАЗДЕЛ «БИБЛИОТЕЧНОЕ ОСНАЩЕНИЕ»

На конец 2021 года книжный фонд библиотеки составлял 6744 экземпляров. Приобретено новой художественной литературы – 70 экземпляров. В учебном году списание книжного фонда не было.

Работа с фондом учебной литературы проводилась в течение всего учебного года.

На конец 2021 года фонд учебной литературы составлял 6425 экземпляров.

Проведен анализ фонда учебников: продолжалось пополнение фонда учебников. В соответствии с образовательной программой приобретено 1464 экземпляров учебников. Все кадеты обеспечены бесплатными учебниками.

Списано 485 экземпляров учебников в связи с изменением программы по отдельным предметам и переходом на ФГОС нового поколения.

Совместно со штабом знаний проходили рейды по сохранности учебников.

	2020 год	2021 год
Кол-во читателей:	277 чел.	285 чел.
Посещаемость:	4508 чел.	6259 чел.
Выдача литературы:	5207 экз.	7029 экз.
Таким образом, читаемость –	23,7	24,7
посещаемость –	21,7	22
книгообеспеченность –	24,3	23,7

Увеличение показателей в 2021 году связано с тем, что из-за пандемии в 2020 году корпус был на дистанционном формате обучения четвертую четверть. 100 % кадет являются читателями библиотеки, а 96% - активными пользователями сети Интернет. В 2021 году увеличение числа читателей за счет педагогического коллектива.

В 2021 году 9 раз сдавали макулатуру. Всего было сдано 3041 кг. Библиотечно-информационный центр работает в тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом корпуса.

Разработана и успешно ведется программа внеурочной деятельности «Кадеты – гордость России!». В рамках регионального ресурсного центра БИЦ активно принимает участие в подготовке сборных команд кадетского корпуса по истории к областному кадетскому слету, «Почетным караулам», «Зарнице», морскому многоборью. Результаты работы – 1 места на исторических этапах.

### РАЗДЕЛ «МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ»

Согласно графику и плану, в 2021 году проводились профилактические прививки и прививки по эпидемическим показаниям обучающимся, проводилась туберкулинодиагностика.

Наименование прививки	Сделано
АДС-М	49
ИПВ	45
Корь	1
Паротит	1
Диаскин-тест	81
Противогриппозная вакцина	218

В 2021 учебном году прошли плановый диспансерный осмотр кадеты в количестве 239 человек. Диспансеризация включала в себя осмотр следующими специалистами: окулистом, отоларингологом, неврологом, педиатром, хирургом, андрологом, ортопедом, эндокринологом, гинекологом, дерматологом. Результаты обследований были зафиксированы в школьной и амбулаторной карте развития ребенка.

Заболеваемость детей за 2021 год составила 450, половина из которых

составили острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей, в том числе 34 случая заболевания Covid-19.

По итогам диспансеризации и планового медицинского осмотра в 2021 году, выявлены дети разных групп здоровья по заболеваниям, что позволяет индивидуально работать с каждым ребенком.

Группа здоровья	2021 г.	%
I группа здоровья	11	4.6 %
II группа здоровья	220	92 %
III группа здоровья	8	3.4 %

По возможности проведены лечебно-оздоровительные мероприятия. С учетом состояния здоровья и физического развития для каждого обучающегося установлена группа для занятий физической культурой, что отражено в «Листе здоровья».

Работа медицинской службы ГБОУ АО «АМКК» по сохранению и укреплению здоровья обучающихся ведется систематически, в строгом соответствии с планом работы.

В ГБОУ АО «АМКК» имеется современное материально-техническое оснащение медицинского и процедурного кабинетов.

В 2021 учебном году карантина по инфекционным заболеваниям не было.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	236 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	196 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	86 человек/ 43,82%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (оценочный)	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (оценочный)	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,14
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень- 63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек/ 0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	236 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	103 человек/ 43,6 %
1.19.1	Регионального уровня	76 человека/ 32,2 %
1.19.2	Федерального уровня	121 человек/ 51,2 %
1.19.3	Международного уровня	7 человека/ 2,9 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40 человек/ 16,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с 0	0



	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/ 82 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/ 60 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 13 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 50%
1.29.1	Высшая	21 человек/ 35%
1.29.2	Первая	9 человек/ 15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человека/ 17 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	18 человек/

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человека/ 59 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/ 50%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 53 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	236 человек/ 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,76 кв. м
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

Отчет о самообследовании рассмотрен на педагогическом совете: протокол №1 от 21 марта 2022 года

Отчет о самообследовании утвержден приказом директора №100 - ОД от 21 марта 2022 года

Директор



О.В.Полухин